



Rewarding Learning

ADVANCED
General Certificate of Education
2022

Uimhir Lárionaid

--	--	--	--	--

Uimhir Iarrthóra

--	--	--	--	--

Cúram Sláinte agus Sóisialta

Aonad Measúnaithe A2 3

ag measúnú

Seirbhísí a Sholáthar



[AHC31]

AHC31

DÉ MÁIRT 31 BEALTAINE, IARNÓIN

AM

2 uair an chloig.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Ní mór duit na ceisteanna a fhreagairt sna spásanna chuige sin.

Ná scríobh taobh amuigh den achar bhoscáilte ar gach leathanach ná ar leathanaigh bhána.

Comhlánaigh le dúch dubh amháin. Ná scríobh le peann glóthaí.

Freagair **gach ceann** de na **trí** cheist.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 120 an marc iomlán don pháipéar seo.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gceisteanna **1(d)**, **2(b)**, **2(c)** agus **3(e)**.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní atá priontáilte ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.



TASC

Déan imscrúdú ar sholáthar seirbhísí maidir le daoine a bhfuil míchumais foghlama orthu. Ba chóir go dtabharfadh an t-imscrúdú agat aghaidh ar na rudaí seo a leanas:

- An dóigh a dtugann an *Carers and Direct Payments Act (Northern Ireland) 2002* tacaíocht do chúramóirí neamhfhoirmiúla
- Príomhinneachar polasaithe atá deartha le cosaint a thabhairt d'úsáideoirí seirbhísí a bhfuil míchumais foghlama orthu
- Fáthanna leis an mhéadú ar líon na ndaoine sa phobal a bhfuil míchumais foghlama orthu
- Ról na soláthróirí deonacha cosúil leis an *Carers Trust* maidir le tacaíocht a thabhairt do chúramóirí a amharcann i ndiaidh daoine a bhfuil míchumais foghlama orthu
- Tuiscint ar chúram faoisimh
- An dóigh a dtugann cúramóirí neamhfhoirmiúla tacaíocht do dhaoine a bhfuil míchumais foghlama orthu
- An éifeacht ar chúramóirí maidir le cúram neamhfhoirmiúil a chur ar fáil
- Ag riar ar riachtanais na bpáistí a bhfuil míchumais foghlama orthu i dtimpeallacht réamhscoile
- Na ról atá ag réimse cleachtóirí a chuireann cúram agus tacaíocht ar fáil do pháistí a bhfuil míchumais foghlama orthu – cúnatóirí ranga, comhordaitheoirí riachtanais speisialta oideachais (*SENCOs*), teiripeoirí saothair, teiripeoirí urlabhra agus teanga agus péidiatraithe
- Na tairbhí a bhaineann le hobair éifeachtach foirne d'úsáideoirí seirbhísí a bhfuil míchumais foghlama orthu
- Inneachar 'Chaighdeán an Iompair agus an Chleachtais d'Oibrithe Cúraim Shóisialta' (*Standards of Conduct and Practice for Social Care Workers*) atá ag *NISCC*
- An dóigh a mbíonn feabhsuithe ar chaighdeán an chúraim a chuirtear ar fáil i suíomhanna cónaithe mar thoradh ar chigireachtaí *RQIA*.



1 Tháinig méadú suntasach ar líon na bpáistí a diagnósíodh go bhfuil míchumais foghlama orthu i dTuaisceart Éireann. Cuireann réimse leathan cleachtóirí le riar ar riachtanais na bpáistí a bhfuil míchumais foghlama orthu, agus bíonn sé bunriachtanach go bhfuil obair éifeachtach foirne ann lena chinntiú go measúnaítear na riachtanais go cuimsitheach agus go gcuirtear soláthar cuí ar fáil.

(a) Comhlánaigh an tábla thíos le cur síos a dhéanamh ar **aon** dóigh **dhifriúil amháin** a bhféadfadh gach cleachtóir atá ainmnithe tacaíocht a thabhairt do pháiste a bhfuil míchumas foghlama air agus atá in aois na scoile.

Cleachtóir	Cur síos ar aon dóigh amháin a bhféadfadh an cleachtóir seo tacaíocht a thabhairt do pháiste a bhfuil míchumas foghlama air.
Cúntóir ranga	[3]
Comhordaitheoir Riachtanais Speisialta Oideachais (<i>SENCO</i>)	[3]
Péidiatraí	[3]

[Tiontaigh an leathanach



(b) Déan cur síos ar **thr**í fháth a bhfuil méadú ar líon na ndaoine a bhfuil míchumais foghlama orthu i dTuaisceart Éireann.

1. _____

_____ [3]

2. _____

_____ [3]

3. _____

_____ [3]



2 Le blianta beaga anuas, bhí tuairiscí scáfara ann faoi dhrochíde a tugadh d'úsáideoirí seirbhísí a bhfuil míchumais foghlama orthu i suíomhanna cónaithe. Is é an grúpa úsáideoirí seirbhísí seo atá ar cheann de na grúpaí is leochailí, agus bíonn siad ag brath ar an fhoireann na cóid chleachtais agus iompraíochta a leanúint, chomh maith le réimse leathan polasaithe agus gnásanna. Ní mór go ndéantar cigireachtaí rialta ar shaoráidí a chuireann cúram agus tacaíocht ar fáil.

(a) Déan cur síos ar **thrí** dhóigh a bhféadfaí feabhas a chur ar sholáthar cúraim i suíomhanna cónaithe do dhaoine fásta a bhfuil míchumais foghlama orthu mar thoradh ar chigireachtaí ón Údarás Rialúcháin agus Feabhais ar Chaighdeán (RQIA).

1. _____

_____ [3]

2. _____

_____ [3]

3. _____

_____ [3]





3 Le blianta beaga anuas, tá méadú seasta tagtha ar líon na ndaoine ar fud na RA a chuireann cúram neamhfhoirmiúil ar fáil. Is carthanacht é an *Carers Trust* a thugann tacaíocht dóibh siúd a mbíonn dúshláin an chúraim rompu. Is é an fhís atá aige go bhfuil cúramóirí neamhfhoirmiúla tábhachtach agus tá sé d'aidhm aige iad a chumasú le rochtain a fháil ar chuidiú agus thacaíocht a bhfuil géarghá leo, lena n-áirítear rochtain a fháil ar chúram faoisimh. Dearadh a leithéid de reachtaíocht amhail an *Carers and Direct Payments Act (Northern Ireland) 2002* le tacaíocht a thabhairt do chúramóirí neamhfhoirmiúla san obair thábhachtach a dhéanann siad.

(a) Déan cur síos ar an chiall atá le cúram faoisimh.

[3]

[Tiontaigh an leathanach



(b) Seachas cúram faoisimh a eagrú, cuir síos ar **dhá** dhóigh a bhféadfadh soláthróir deonach amhail an *Carers Trust* tacaíocht a thabhairt do chúramóirí neamhfhoirmiúla.

1. _____

_____ [3]

2. _____

_____ [3]



(d) Cuir síos ar **dhá** dhóigh a bhfuil an *Carers and Direct Payments Act (NI) 2002* ina thacaíocht do chúramóirí neamhfhoirmiúla.

1. _____

_____ [3]

2. _____

_____ [3]



NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	

Marc Iomlán	
-------------	--

Uimhir Scrúdaitheora

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.

13464.09/2



20AHC3120